

## Argumentrekonstruktion und -diskussion

Der qualifizierte Umgang mit Argumenten ist eine unverzichtbare philosophische Kompetenz. Eine erfolgreiche Rekonstruktion und Diskussion eines Arguments beinhaltet die folgenden Arbeitsschritte:

0. Das Argument **lokalisieren**. Dazu gehört:

- Das Argument kurz vorstellen und in den größeren Textzusammenhang einordnen.
- Wo im Text findet sich das Argument? Worum geht es eigentlich? Wer argumentiert wofür/wogegen?

1. Das Argument **rekonstruieren**. Dazu gehört:

- Wie ist die grobe Struktur des Arguments? Was ist Prämisse, was Konklusion? Gibt es vielleicht mehrere Konklusionen? Wie hängen diese zusammen?
- Was sind zentrale Begriffe und Unterscheidungen, die im Argument eine Rolle spielen? Erläutert der Autor diese?
- Was ist die logische Form des Arguments?

2. Das Argument **diskutieren**. Dazu gehört:

- Ist das Argument schlüssig?
- Gibt es versteckte Prämissen? Sind diese verträglich mit dem übrigen Text?
- Hat das Argument mehr als eine Lesart? Ist das Argument unter allen Lesarten schlüssig? Welche Lesart passt am besten zum ganzen Text?
- Was ist von den Prämissen des Arguments zu halten? Begründet der Autor seine Prämissen? Was kann man gegen sie einwenden?
- Fazit: Hat mich das Argument überzeugt?